



Post-Mocosos, Neurobiología y Psico-política

“La enfermedad es una situación. La posición ética no renunciará jamás a buscar en esa situación una posibilidad hasta entonces inadvertida. Aunque es a posibilidad sea ínfima

Lo ético es movilizar para activar esa posibilidad minúscula todos los medios intelectuales y técnicos disponibles.

Sólo hay ética si el psiquiatra, día tras día, confrontado a las apariencias de lo imposible, no deja de ser un creador de posibilidades”

Alain Badiou

no deja de ser un creador de posibilidades”

a las apariencias de lo imposible)

A.Nothomb:*Una Forma de Vida*

- Melvin el obeso protagonista, soldado en Irak, se expresa de este modo: “No se preocupe, no la tomo por una psicóloga. No son psiquiatras lo que falta aquí. He probado con varios. Les hablas durante tres cuartos de hora en el mas profundo de los silencios y luego te recetan Prozac. Me niego a tragarme eso. No tengo nada contra los psicólogos. Sólo que los del ejército norteamericano no me convencen. Lo que espero de usted es otra cosa.
- Deseo existir para usted. ¿Es pretencioso? No lo sé. Si lo es lo siento. Es lo más auténtico que puedo decirle.; deseo existir para usted,”

Daniel Pennac: *Mal de Escuela*

- - “Ud dice que algunos malos alumnos necesitan que algo o alguien los saque de la realidad escolar para no desarrollar "la pasión del fracaso". ¿Qué o quién lo ayudó a usted?
- -En mi caso, cuatro profesores y mi primer amor. Todos ellos me dieron la sensación de existir, me permitieron creer que podía tener una existencia fuera de la identidad escolar. Esos profesores se dirigían a mí, por alguna razón vieron en mí algo que parecía interesarles. Y eso me salvó. No se preocupaban tanto por el desempeño escolar, y la paradoja es que gracias a eso mismo mi desempeño escolar mejoró mucho”.

LO QUE CUENTA

-¿Y cómo les fue en la salida? Más o menos Pa. Sólo me chapé a 2 Ah... ¿Y a vos Jessi?
No, a mi muuuucho mejor: me agarré a 4



Psicopolítica Digital

Chris Anderson director de la revista *Wired* es muy contundente.
“Queda atrás toda teoría de la conducta humana, desde la lingüística a la sociología .

*Olvide usted la taxonomía, la ontología y también la psicología.
¿Quién puede decir por qué los hombres hacen lo que hacen? Lo hacen simplemente y podemos constatarlo y medirlo con exactitud sin parangón.
Cuando de suficientes datos, los números hablan por sí mismos”.*

Para esta perspectiva, la teoría es sólo un medio auxiliar que compensa la falta de datos.

Y cuando disponemos de suficientes datos toda teoría y aún todo relato es superfluo.

un colega: **“Yo prefiero que no me hablen mucho. Porque si me hablan mucho me confunden el diagnóstico”.**

Es, según Byung Chul Han, el comienzo de la *Psicopolítica Digital*.

Y de los ingenieros del alma.



Revisaremos el impacto epocal sobre familia y escuela
Y el desconcierto de padres y maestros y colegas ante esto. Atajos que se crean.
y
Y los atajos profesionales

- Y la construcción de ATAJOS en lugar de PROBLEMÁTICAS
- 1:**Des-contextualizar** la infancia actual
- 2-**Clasificarla** y Convertir el diagnostico en una Contraseña para acceder a prestaciones (F 90 o 313.8)
- 3-**Patologizarla** (contribuyen espectros y DSM5)
- 4-**Medicalizarla** (vs.medicar con criterio)
- 5-**Discapacitarla** Desfiladeros de una protección que des-ciudadaniza. ¿Certificado de Discapacidad o de Oportunidad?

¿Medicina de la evidencia?

- ❖ En 2005 en Córdoba un estudio presentado por Carlos Wahren realizado en Neuquén sobre 1300 alumnos “demuestra” que el 42% sufre ADHD.
- ❖ En EEUU hay mas de 6.000.000 de chicos medicados con metilfenidato.
- ❖ En EEUU hay mas de 800.000 chicos bipolares
- ❖ Entre los varones el porcentaje de autismo es 1:38
- ❖ Los datos no “son”, se construyen. La única evidencia es la exageración.

Entre el poeta y el autómeta **(entre el ser y el ente)**

“La Comisión Europea asignó ayer casi 700 millones de dólares a un proyecto que intentará trazar el mapa más detallado jamás logrado del cerebro”

*Diario **La Nación** 21 de Enero de 2013*

“No se si habrás visto el mapa de una mente. A veces los médicos dibujan mapas de otras partes de ti,(...) pero no es tan fácil trazar el mapa de la mente de un niño. Que no sólo es confusa, sino que gira sin cesar.”

J.M.Barrie. Peter Pan.

El piso de la infancia se mueve desde el arranque

- Porque se ha partido al medio la subjetividad, más aún la infantil, entre la formación del ciudadano disciplinado, escolaridad y orientado al futuro, guiado por el Ideal del Yo frente a la construcción del consumidor ávido e impaciente, impregnado de presente y acicateado por el Yo Ideal





02/01/2010

Niños eran los de antes.....

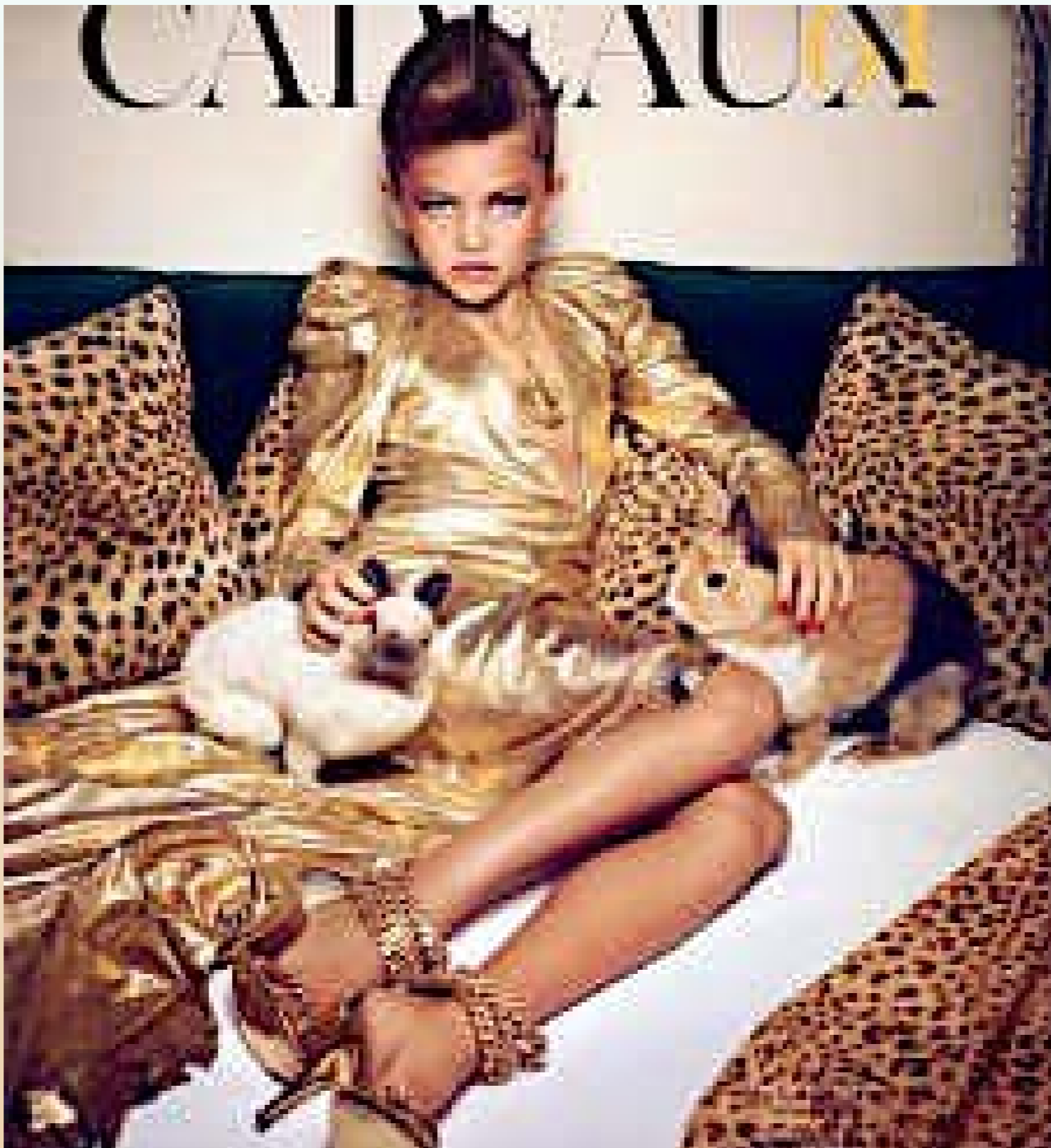
-

“Yo antes hacia ro
años.....”

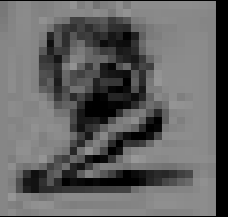


...“ahora para adolescentes de diez...”
(o de tres) porque, ¿cuando empieza la adolescencia para el
consumo?







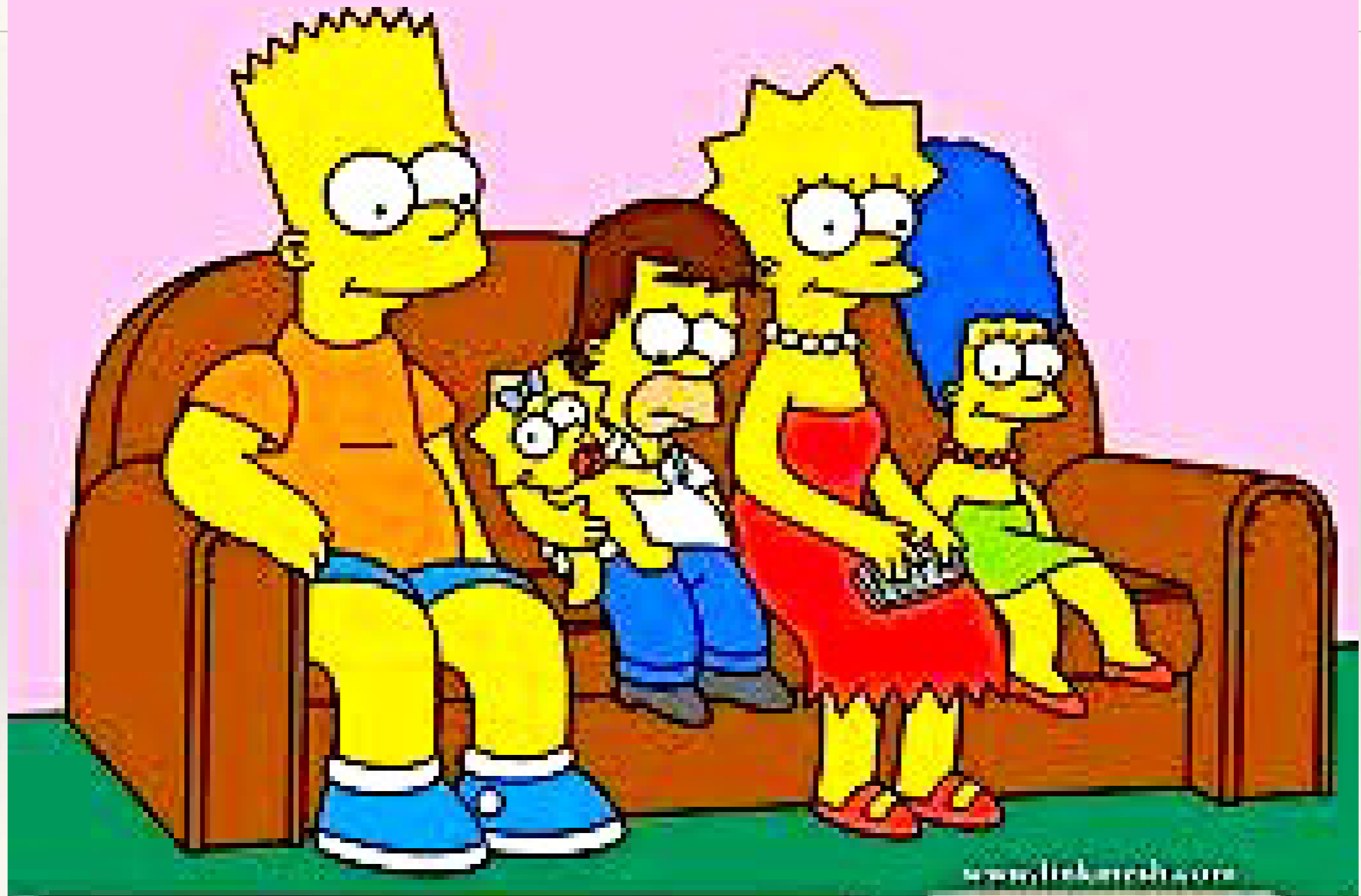




PENSÁ QUE ESTA BUENA
GENTE ANTES DE EDU-
CARNOŚ A NOSOTROS
NO EDUCÓ
NUNCA A NADIE



Pasó a ser el mayor problema de la familia...



¿Adaptar Conductas?

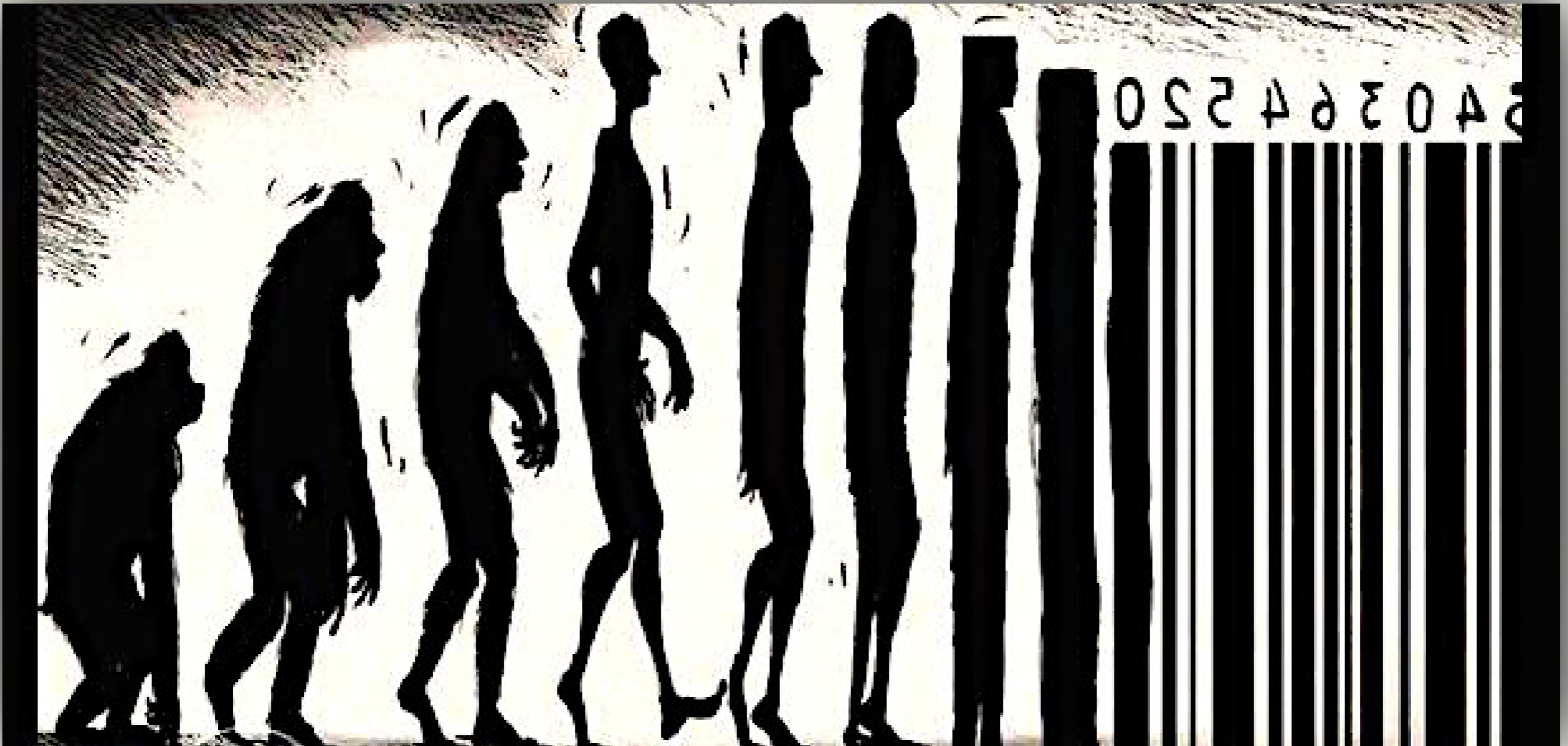


EDUCATION
EDUCATION
EDUCATION
EDUCATION
EDUCATION
EDUCATION
EDUCATION
EDUCATION

WE DO NEED NO EDUCATION
WE DO NEED NO EDUCATION
WE DO NEED NO EDUCATION
WE DO NEED NO EDUCATION
WE DO NEED NO EDUCATION
WE DO NEED NO EDUCATION
WE DO NEED NO EDUCATION
WE DO NEED NO EDU



La Singularidad perdida Diagnóstico-Clasificación-Código



Singularidad y Particularidad

Las verdades que el análisis produce y devela son de otro orden que los efectos que los psicofármacos producen. Esas verdades dicen, expresan una *singularidad* que no halla en el acervo representativo o la trama conceptual previa su lugar. Incluso la desgarran.

La psicofarmacología, en cambio, asienta su praxis sobre un saber específico pero particular. Un conocimiento *particularizado*, en tanto una parte de las moléculas de la producción psicofarmacológica se relaciona con una parte de las moléculas de los neurotransmisores. De parte a parte. Hay NT involucrados en los miedos pero mi miedo es diferente del de otros aunque involucre los mismos neurotransmisores

MI PANTALÓN, MIS ZAPATILLAS,
MI ROPA INTERIOR Y MI REMERA
TIENEN ETIQUETAS...

YO SOY UNA
PERSONA...
¡NO ME PONGAS
ETIQUETAS!



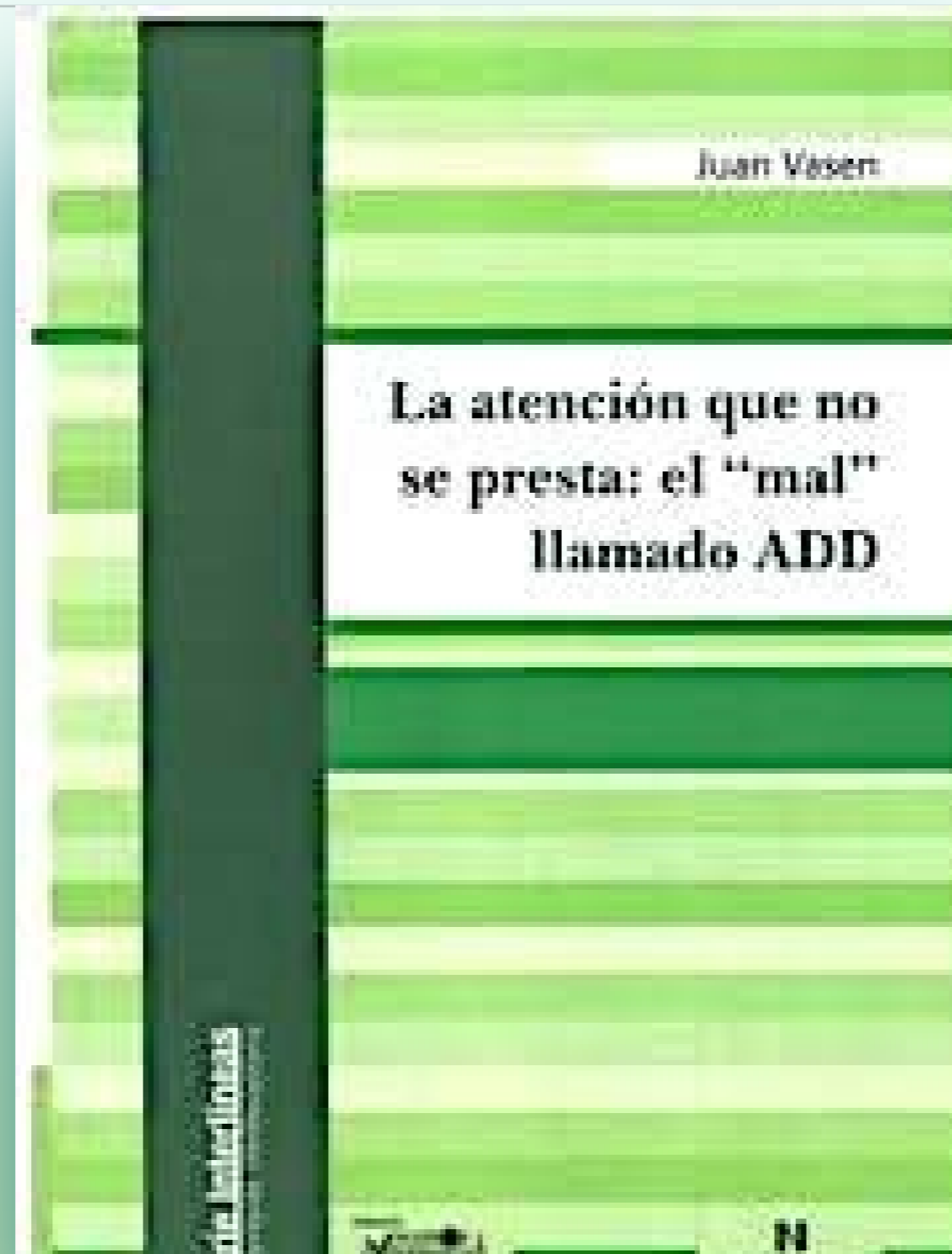
©SENDRAS

Estos abordajes sin escucha no derivan en Diagnósticos sino en Clasificaciones

ESTOS ABORDAJES SIN ESCUCHA DERIVAN EN CLASIFICACIONES

- Algunas absurdas como una “bipolaridad” que no es bipolar
- Un “Déficit” de atención que no es un déficit
- Un Trastorno Generalizado (del concepto) de Desarrollo
- Un Oposicionismo al que no se le reconocen motivos
- Ignorar las psicosis de la infancia

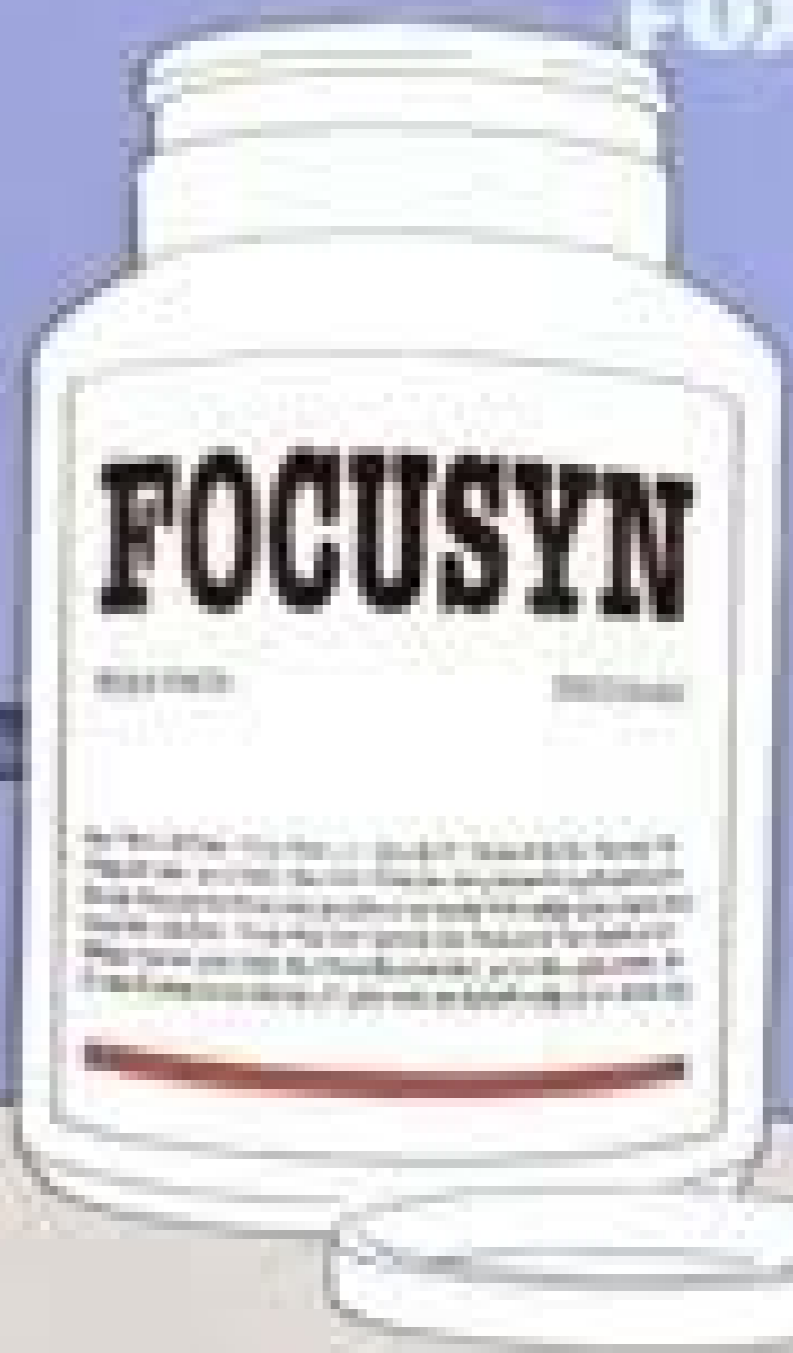
¿Déficit cuantitativo de dopamina/atención o préstamo denegado por distribución cualitativa ?



Y medicalización: todo va mejor (¿para quién?) con Ritalina



FOX

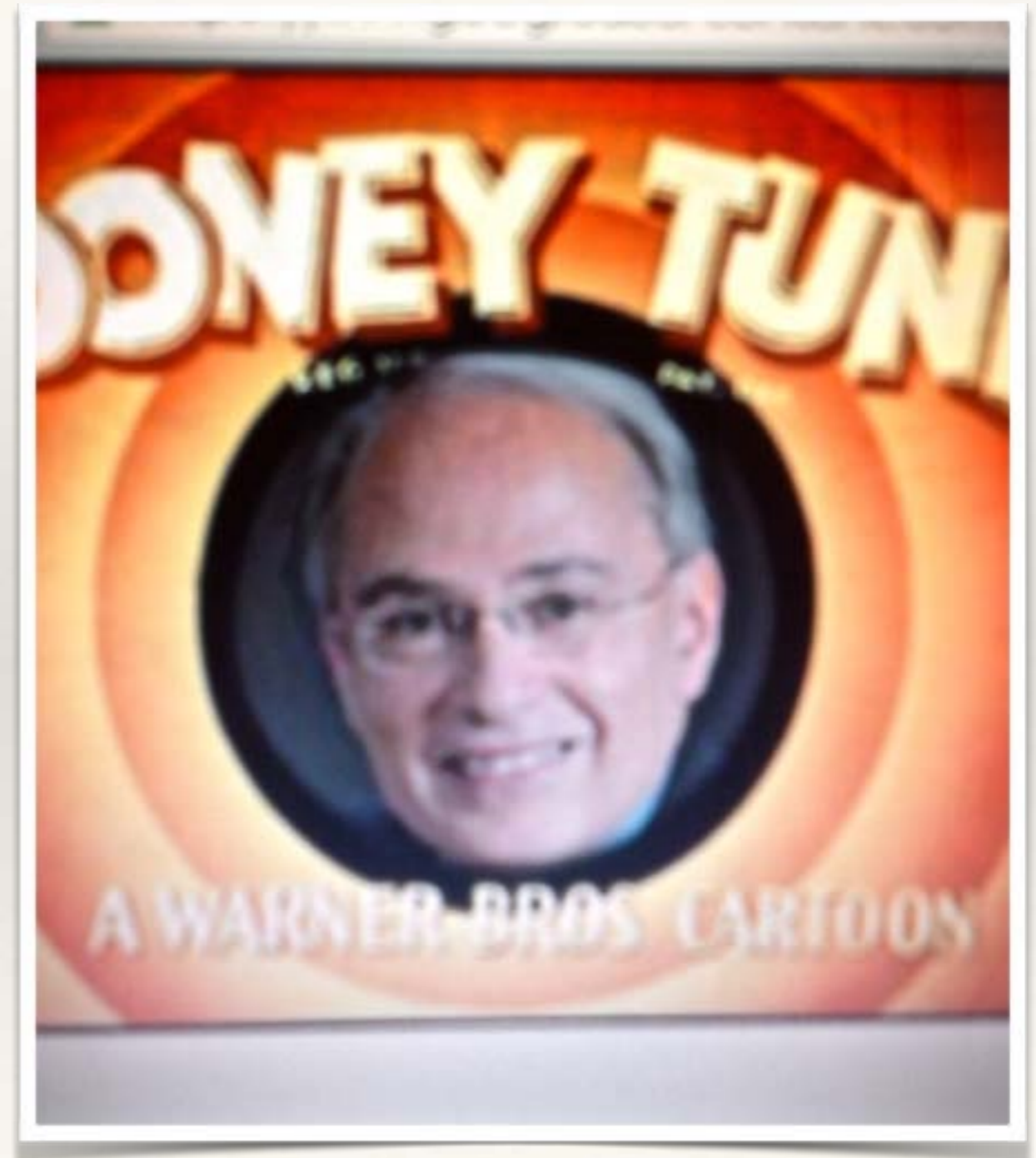


Pero también están los que se arrepienten: El psiquiatra que "descubrió" el TDAH confesó antes de morir que "es una enfermedad ficticia"



El semanario alemán *Der Spiegel*, en un [artículo](#) en que ponía en relieve el aumento de enfermedades mentales en la población alemana, explicó que Eijsenberg dijo, siete meses antes de morir, cuando contaba ya con 87 años, que "el TDAH es un ejemplo de enfermedad ficticia".

Una bipolaridad que no es bipolar.
Y Biederman que no se arrepiente de nada,
Cuando le preguntan quien esta por encima de su cargo como profesos titular dice; -"Dios".
Dios"
Dios dijo?
Si



❖ U

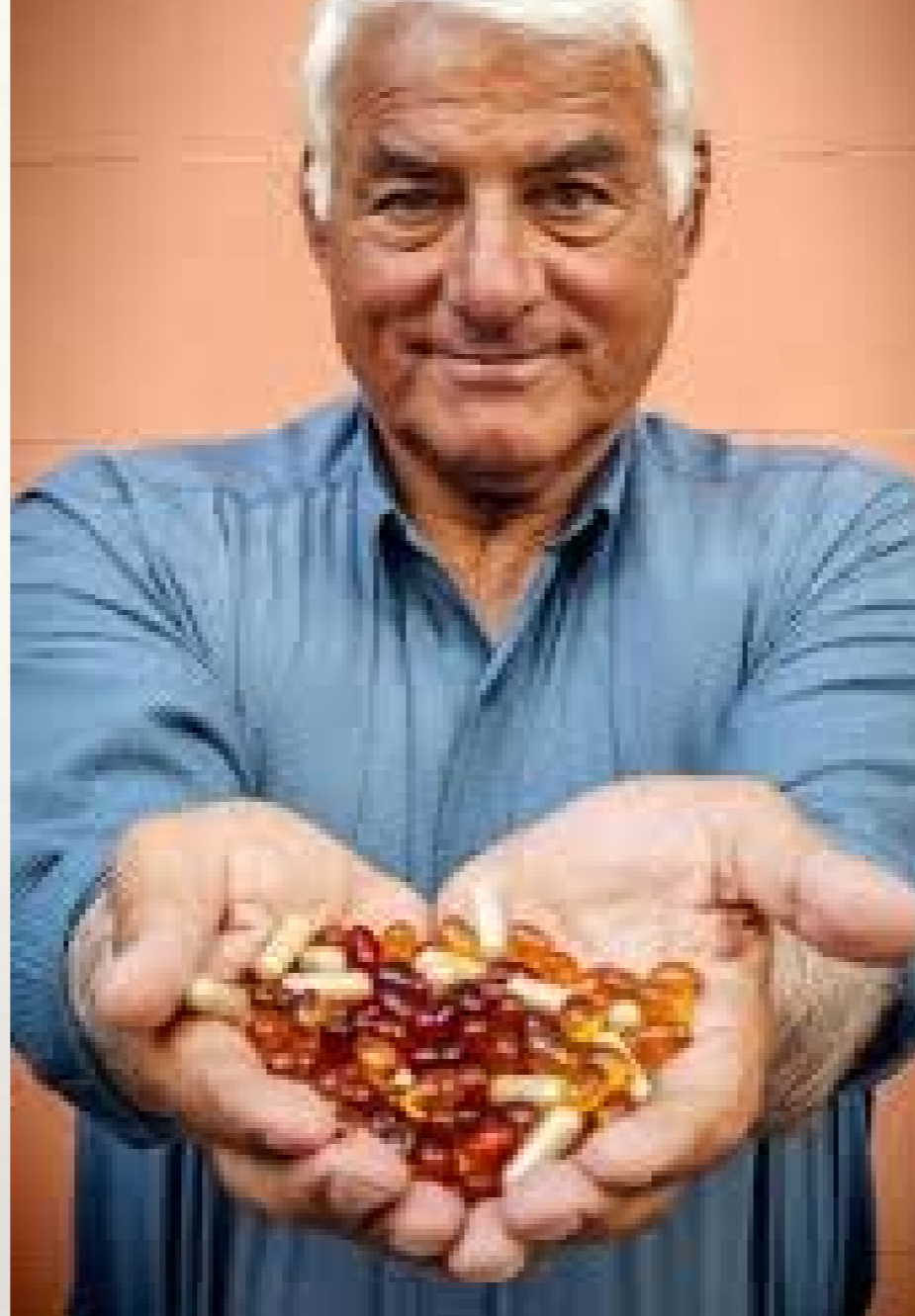
Entonces viene la nueva "epidemia"

Every 20 minutes
a child is diagnosed
with autism.



Learn the signs. autismspeaks.org





Otro arrepentido:

Como director del equipo de trabajo del DSMIV soy culpable de no haber previsto la avalancha de diagnóstico de síndrome de Asperger . Habría sido adecuado predecir con antelación los cambios en los índices diagnósticos Y explicar sus causas.

Deberíamos haber dado paso de manera preventiva para educar al público y a los medios de comunicación sobre lo que significan y no significan las etiquetas,
Partir de que los niños no habían cambiado sino que lo que había cambiado era la forma de diagnosticar.
Es mucho más fácil crear una moda que acabar con ella.

Allen Frances

Los genes nos dicen que podemos hablar, pero no qué idioma; que podemos amar, pero no a quien; que podemos disfrutar de la música pero no de cual. Los distintos tipos de inteligencia, las capacidades, los afectos y nuestros actos son resultados del proceso de culturización, el cual no está registrado en ningún gen y, en cambio, está fuertemente influenciado por ambiente familiar social y económico en que vivimos. **A. Kornblihtt**

- ❖ El Desarrollo humano (como el de otras especies) se basa en la indemnidad del genoma. Pero el desarrollo humano a diferencia del de otras especies, se da por *transgresión del mandato genético* (la rueda, el fuego, las hachas y el lenguaje no están en ningún gen) por eso el desarrollo humano se debe llamar *devenir* y se da por *apropiación* y no por *expresión* en el genotipo del genotipo.
- ❖ Llamamos *devenir* a la manera en que las *marcas de la vida* afectan al ADN, esta afectación tiene su base material en las marcas epigenéticas.

- ❖ “Mi vida que gusta del sol y la luna
- ❖ se parece a algo que no ha sucedido”
- ❖ e.e.cummings

Cada vez va quedando más claro que no hace falta ser autista para estar dentro del espectro autista. Dentro del TEA hay chicos que hablan y otros que no, algunos no sonríen a los otros, pero no todos; hay chicos con estigmas físicos y otros que no, hay chicos con enfermedades genéticas comprobadas y otros no, hay chicos que escriben libros y otros que no, hay chicos con una memoria prodigiosa y otros que no, hay chicos que logran un vínculo con sus padres y otros que no, hay quienes tienen movimientos estereotipados y otros no, hay quienes se apegan excesivamente a un objeto pero otros no.

Ante tanta diversidad no es ni será posible encontrar una determinación genética única porque se trata de *trastornos graves y complejos en los procesos de subjetivación*. Es decir, de las formas en que un recién llegado al mundo se apropia de lo que este tiene para ofrecerle y es a la vez apropiado por su familia. No tenemos certezas causales.

El lenguaje humano no está en ningún gen. La humanización del genoma hace que los bebés humanos nazcan programados para ser re-programados. De ahí nuestra potencialidad maravillosa y también nuestra fragilidad consecuente.

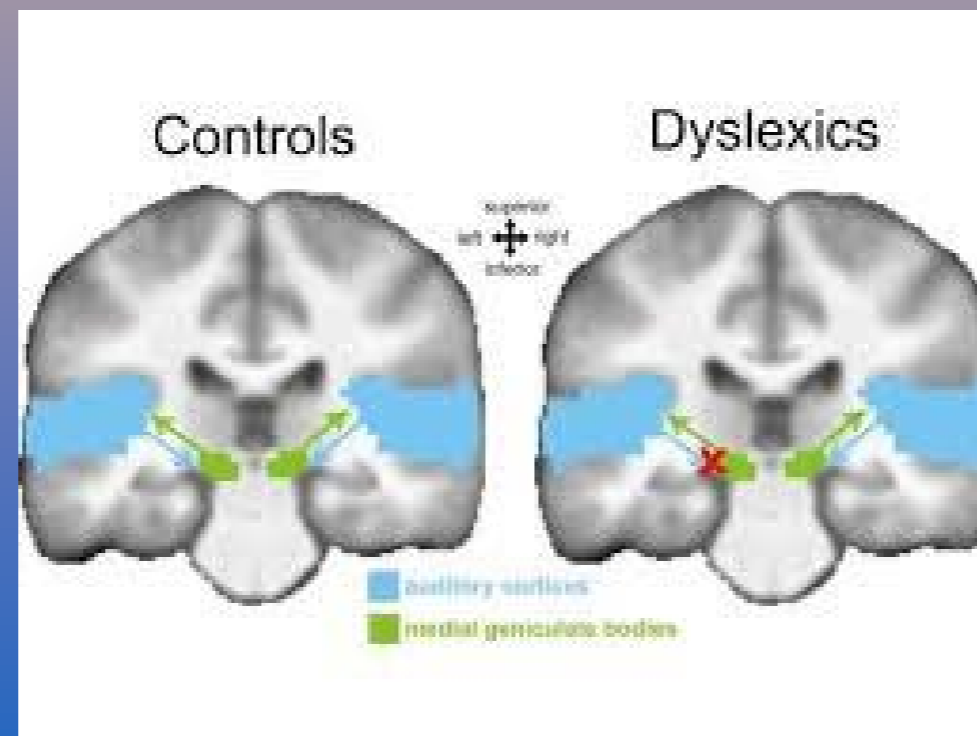
En relación al autismo el psicoanálisis ha incurrido en algunos excesos.....



-“Así es vuestra madre, fría y dura como esa estatua”. Bruno Bettelheim en recorrida por la Escuela Ortogénica de Chicago



La cuarta epidemia....



Debate



Dyslexia
Developing the Debate

Julian Elliott
and Rod Nicolson

Lorem Ipsum Dolor

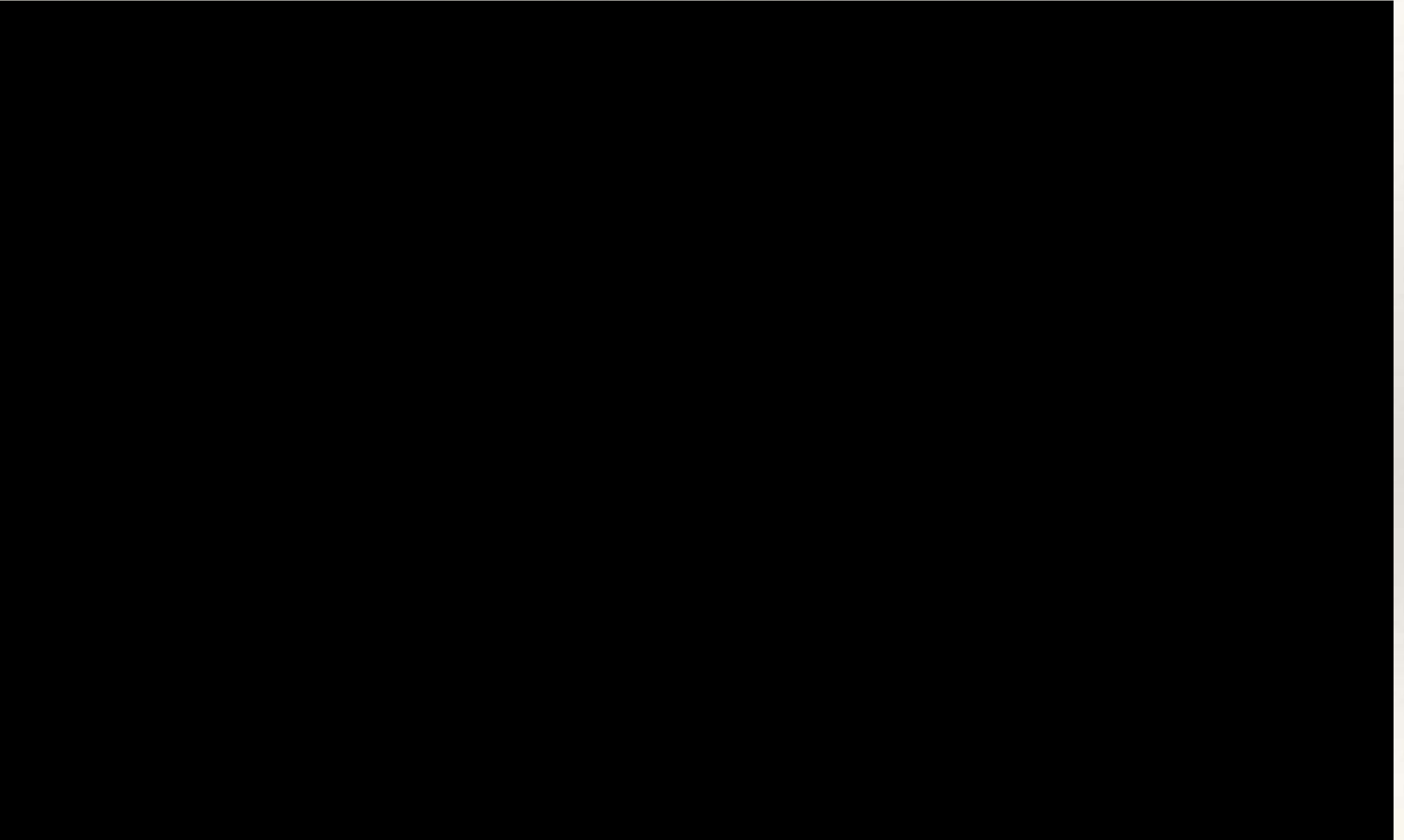
-“puede parecer paradójico que mientras se subrayan las necesidades de niños con dificultades para la lectura **los autores de este libro recomiendan que que el uso del término dislexia debe ser discontinuado** (...) Ison tantas las incertidumbres que genera que sirve para exacerbar más que reducir los muchos problemas y malentendidos que se describen bajo este nombre”.

El riesgo de organizar los enigmas que nos superan es aportar una supuesta claridad
al precio de que ya pueda no importarnos la luz



¿Y donde está entonces nuestro sujeto?

- ❖ *“Estoy aquí dentro, al final de mi relámpago”*
- ❖ **Amelia Biaggioni**







¿Ahora manda o suplica?



Epigenética

El estudio de los factores no genéticos importantes en la determinación de la conducta está prosperando. Un ejemplo sorprendente lleva al desarrollo de nuevas abejas reinas. epi genética.

Es imposible *filtrar*...hay marcas que llegan en bruto



Estadísticas y Epidemias

- ❖ Kanner (1943): 1:2500
- ❖ USCDC (2006): 1:110
- ❖ USCDC (2012): 1:88
- ❖ USCDC (2012): 1:37 entre los varones

- ❖ Rutter (2011) se pregunta porqué no se han extinguido los autistas ya que la mayoría de ellos no tiene descendencia. Si la prevalencia 1:37 (2,64%) se replicara en todo el mundo, el autismo sería un factor importante en la reducción del crecimiento de la población mundial.



Ascenso Social Epigenético

determinación de la conducta está prosperando. Un ejemplo sorprendente de como estos factores no genéticos influyen en la conducta social se observó en las abejas obreras. Cuando estás alimentando a las larvas con jalea real la expresión de los genes implicados el crecimiento del metabolismo es modificado esto lleva al desarrollo de nuevas abejas reinas.



Ex-perimentar

- ❖ Etimológicamente “salir del propio perímetro”.
Diferencia el entrenamiento (que refuerza los circuitos) y se sostiene en la plasticidad neuronal de la novedad (que habilita otros nuevos) y se basa en la plasticidad simbólica.
- ❖ Es como el salto entre la metonimia y la metáfora
- ❖ El desarrollo se sostiene en la estructura genética el **devenir** humano en la epi-genética.

Entonces, ¿Se pueden des-contextuar los síntomas?

¿De
quién
es el
sínto
ma?
Del



Talk Doesn't Pay, So Psychiatry Turns Instead to Drug Therapy



Digitalización masiva

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Tiene excesiva inquietud motora.				
2. Tiene explosiones impredecibles de mal genio.				
3. Se distrae fácilmente, tiene escasa atención.				
4. Molesta frecuentemente a otros niños.				
5. Tiene aspecto enfadado, huraño.				
6. Cambia bruscamente sus estados de ánimo.				
7. Intranquilo, siempre en movimiento.				
8. Es impulsivo e irritable.				
9. No termina las tareas que empieza.				
10. Sus esfuerzos se frustran fácilmente.				

Una sola contraseña para demasiados síntomas

COLECCIÓN
Conjunciones

***Autismos:
No al espectro,
sí a la diversidad***

Juan Vasen



● LAS CERTEZAS PERDIDAS

Padres y maestros ante las demandas del presente

Juan Vicens

el Financiero

2013